

Preguntas Guías: (Puerto Rico and the United States)

1. ¿Por qué se llama a Puerto Rico la Malta del Caribe?
2. ¿Qué tres (3) elementos constituyen una nacionalidad cultural según el autor?
3. ¿Qué razones brinda el autor para la invasión americana (imperialismo americano) en Puerto Rico?
4. ¿A qué se refiere con el imperativo mesiánico?
5. ¿Quién era Elihu Root?
6. Mencione dos (2) de los tres (3) gobernadores militares americanos.
7. ¿Por qué dice el autor que el español es el ancla de la nacionalidad puertorriqueña?
8. ¿Qué diferencia a Theodore Roosevelt, Jr. de los demás gobernadores?
9. ¿En qué se diferencia la ciudadanía americana de los puertorriqueños de las de los estados?
10. ¿Qué motivó la otorgación de la ciudadanía americana a los puertorriqueños?
11. ¿Qué caracteriza el surgimiento de Muñoz Marín en la política puertorriqueña?
12. Según el autor, ¿en qué consiste el aumento en el debate político puertorriqueño?

Capítulos 1 al 3

1. ¿Cuáles son las tasas de analfabetismo poblacional, datos sociales y económicos pertinentes para entender el Siglo 19?
2. ¿Cómo se organiza España para administrar sus colonias?
3. ¿Por qué se organiza la Constitución de Cádiz?
4. ¿Qué representación tenían las colonias en las Cortes de Cádiz?

5. ¿Quién es Ramón Power y Giralt y qué logró para Puerto Rico?
6. ¿Qué son facultades omnímodas?
7. ¿A qué se refiere el término “la vuelta al absolutismo”?
8. ¿En qué consistieron el Grito de Yara y el Grito de Lares?

Movimientos revolucionarios libertarios en Cuba y en Puerto Rico (1868).

Capítulo 4

1. ¿Qué caracteriza el surgimiento de los primeros partidos puertorriqueños?
2. ¿Cuáles eran los asuntos principales programáticos de esos dos (2) partidos?

Capítulo 5

1. ¿Qué disposición de la constitución de 1876 aplicaban a Puerto Rico?

Capítulo 6

1. ¿A qué se refiere el Plan de Ponce? ¿Cuál es su contenido? Mencione las tres (3) principales propuestas del Plan de Ponce.
2. ¿Cómo reacciona España ante el surgimiento del Partido Autonomista Puertorriqueño?
3. ¿A qué se refiere el AZo Terrible del 87?
4. ¿Qué rol jugó Baldorioty de Castro en la política puertorriqueña?
5. ¿En qué consiste el Pacto de Muñoz Rivera y Sagasta?
6. ¿Qué ocasionó el pacto con Sagasta en la política puertorriqueña?

Capítulos 7 y 8

1. ¿Qué pasa con Cánovas y Sagasta?

2. ¿Qué es el ultimátum Woodford?
3. Según Trías Monge, ¿Cuáles son las influencias decisivas en cuanto a la Carta Autonómica?
4. ¿Qué evidencia ofrece Trías para sostener que dicha carta no fue producto del Pacto MuZoz- Sagasta?
5. ¿Qué importancia tiene la fecha en que se aprueba la Carta Autonómica?
6. Tabla : ¿Cómo se componen los poderes ejecutivo, legislativo y judicial en la Carta Autonómica?

ASIGNACIÓN (PREG. 6)

Hacer tabla de tres (3) columnas la primera contendrá los criterios dispuestos más adelante, la segunda columna contendrá la información que responde a esos criterios en la Carta Autonómica, la tercera columna será para la información que responde a los criterios en la Ley Foraker. Solo las primeras dos (2) columnas deben ser contestadas para la clase del jueves, 8 de febrero de 2007. Criterios de comparación de la Carta Autonómica y la Ley Foraker.

Criterios de Comparación	Carta Autonómica	Ley Foraker
1. ¿Dónde reside la soberanía?		
2. ¿Cómo se constituye el Poder Ejecutivo?		
- ¿Cómo se nombra?		
- ¿Qué poderes tiene?		
3. ¿Cómo se constituye el Poder Legislativo?		
- ¿Cómo se nombra?		
- ¿Qué poderes tiene?		
4. ¿Cómo se constituye el Poder Judicial?		
- ¿Cómo se nombra?		
- ¿Qué poderes tiene?		
5. Relaciones comerciales con EspaZa.		
6. Relaciones comerciales internacionales.		
7. ¿Qué es el principio de bilateralidad?		
8. Implantación de la Carta.		
9. ¿Cuándo fue su implantación?		
10. ¿Por quién fue su implantación?		
11. Consecuencias para Puerto Rico.		

7. ¿A qué se refiere el principio de la bilateralidad?
8. ¿Qué disposiciones comerciales tenía la Carta Autonómica?
9. ¿Qué disposiciones electorales tenía la Carta Autonómica?
10. ¿Cuál fue la experiencia de ponerla en vigor?

Capítulos IX y X **Páginas 135-185**

1. ¿Qué precedentes tiene la Guerra Hispanoamericana en términos de interés en Estados Unidos?
2. ¿Cómo se había expandido Estados Unidos en el Siglo XIX?
3. ¿Qué es la Tesis Darwiniana o que representa en términos políticos?
4. ¿Quién es el Capitán Mahan y qué propone?
5. ¿Qué influencia tuvo Hawaii en la historia de Puerto Rico?
6. ¿Cómo se inicia la Guerra Hispanoamericana?
7. ¿A qué se refiere la enmienda Teller?
8. ¿Qué dispone el Tratado de París en cuanto a Cuba, Puerto Rico y Filipinas?
9. ¿Qué diferencia el Tratado de París en cuanto a las colonias de España con los Tratados de Estados Unidos?
10. ¿Qué sostenía Hostos sobre el Tratado de París?
11. ¿En qué consiste la proclama del general Miles?
12. ¿Qué seis medidas toman Henry, Brook y David en cuanto a Puerto Rico?
13. ¿Cómo reaccionó el liderazgo de Puerto Rico ante el gobierno militar?
14. ¿Qué partidos se formaron bajo el régimen militar?
15. ¿Qué pasó en las elecciones de los cien días?

Preguntas Guías: pág. 186-234

1. ¿Qué caracterizaba en el siglo XIX el sistema colonial inglés?
2. Describa las principales características del sistema territorial americano en el siglo XIX.
3. El historial legislativo de la Ley Foraker que marca unas nuevas pautas en cuanto a la política americana para sus territorios. ¿Cuáles son?
4. ¿Por qué Estados Unidos va a tratar diferente a Puerto Rico y a Filipinas de lo que había hecho en sus territorios anteriormente?
5. ¿Cuál es la diferencia entre poderes plenarios y los poderes absolutos del Congreso en cuanto a sus territorios?

Capítulos XII y XIII (págs. 235-303)

1. ¿Qué precedentes tienen los casos Insulares en el Tribunal Supremo?
2. ¿De qué se trata el caso de Downes v. Bidwell?
3. ¿Qué otros casos abonan a la teoría de la incorporación?
4. ¿Qué se decide en el caso de González v. Williams?
5. ¿Qué pasó entre Barbosa y Muñoz Rivera?
6. ¿Cómo reaccionó Muñoz Rivera ante el proyecto Foraker?
7. ¿Cómo veía el Gobernador Allen la política de Puerto Rico?
8. ¿Cómo se nombraba el consejo ejecutivo? ¿A quién nombraron bajo la ley Foraker?
9. ¿Qué pasó en las elecciones de 1900?
10. ¿Qué pasó con Rosendo Matienzo Cintrón en 1902?
11. ¿Cómo reaccionó el Tribunal Supremo de Estados Unidos ante los casos que le llegaron de Puerto Rico?
12. ¿Qué pasó con el comisionado residente en el congreso de Estados Unidos?

Tomo II - Capítulo I
(págs.1-39)

1. La Comisión Codificadora de 1901 recomienda tres medidas principales, ¿cuáles son?
2. ¿En qué teoría se basa el Comité de Asuntos Insulares para concederle un delegado a Puerto Rico?
3. ¿Qué pasó con MuZiz Rivera en 1901?
4. ¿Cuáles fueron los resultados de las elecciones 1902?
5. ¿Cómo se funda el Partido Unión de Puerto Rico?
6. ¿Qué tema cubría la base quinta de su programa y que disponía el 1904?
7. ¿Cuáles fueron los resultados de 1904?
8. ¿Qué pasó en las próximas cuatro elecciones?
9. ¿Qué propuso el Presidente Roosevelt en 1905?
10. ¿Cuál fue la reacción a esas recomendaciones aquí en Puerto Rico?
11. ¿A qué refiere el impase de 1909 y cómo se solucionó?
12. ¿Cómo reaccionó MuZoz Rivera ante la ciudadanía americana?
13. ¿Por qué se llama la ley Jones? ¿Quién es Jones?
14. ¿Qué concepto expresa el presidente Taft sobre la ciudadanía americana para Puerto Rico en su mensaje de 1912?
15. El informe del Comité de Asuntos Insulares del 20 de febrero de 1912 se afirma un contenido particular para la ciudadanía americana para los puertorriqueZos, ¿cuál es?
16. ¿Qué pasó con el Partido Unión de Puerto Rico en 1913?

Tomo II
(Págs. 40-110):

1. ¿Quién es William Jones?
2. ¿Qué caracterizaba al Negociado de Asuntos Insulares?
3. ¿Qué medidas impuso el Gobernador Yager?
4. ¿Qué trasfondo tiene el Art. 38 de la Ley Jones?
5. ¿Cómo reaccionó MuZoz Rivera al primer proyecto Jones de 1912 y a los subsiguientes?
6. ¿Qué dice MuZoz Rivera en cuanto a la afinidad política de P.R. y el Programa de Miramar?
7. ¿Qué dispone el Programa del Partido Unión de P.R y el Programa de Miramar?
8. ¿Qué pasó en las elecciones de 1914?
9. ¿En qué consistió el acuerdo entre unionistas y republicanos en 1915?
10. Según Barbosa, ¿qué consecuencias tenía la ciudadanía americana?
11. ¿Qué caracterizaba la política del Partido Socialista de 1915?
12. ¿Cómo visualizaba el presidente Wilson el futuro de las colonias?
13. ¿En qué consistía el precedente Filipino?
14. ¿En qué difería el tratamiento de Filipinas con el de P.R?
15. ¿En qué diferían los proyectos en cuanto a la naturalización de los puertorriqueZos?
16. ¿Qué restricciones imponía el Proyecto Jones al sufragio?
17. ¿Por qué decía MuZoz que la ciudadanía ofrecida era de segunda clase?
18. ¿Cuál fue el asunto de mayor debate del proyecto Jones en la Cámara de Representantes?
19. ¿Qué papel jugó el Senador La Follette?
20. ¿Qué alegaban los oponentes a la ciudadanía americana para los puertorriqueZos?

21. ¿Qué dispone la Ley Jones sobre el poder legislativo, ejecutivo y judicial?
22. ¿Cuáles son los 4 cambios principales de la Ley Jones?
23. ¿Cómo resume el Negociado de Asuntos Insulares la política pública de P.R.?

Preguntas Guías: 111-150

1. ¿Qué pasó con Barbosa y Muñoz Rivera?
2. ¿En qué consistieron la alianza y la coalición?
3. ¿A qué atribuyen Trías Monge el gradualismo reformista de Puerto Rico?
4. ¿El programa de 1917, el Partido Republicano contiene varias disposiciones históricas cuáles son?
5. ¿De dónde sale el término Estado Libre Asociado y cuándo?
6. ¿A qué se refiere el concepto de la soberanía dentro de la soberanía?
7. ¿Dónde aparece el concepto de posponer el issue del status?
8. ¿Cuántas personas renunciaron a la ciudadanía americana?
9. ¿Cuándo se reclama por primera vez la libre determinación de los pueblos?
10. ¿Qué solicitó el comisionado residente en cuanto al tratado de Versalles?
11. ¿Quién es Moncho Reyes?
12. ¿Qué pasó con el Gobernador Reily?
13. ¿Qué contenía el proyecto Campbell y en qué término se refiere la relación entre Puerto Rico y Estados Unidos?
14. ¿Qué sucedía en Irlanda para ese tiempo?
15. ¿Qué solicitan los cuerpos legislativos por unanimidad?
16. ¿Cuál fue la posición del Gobernador Towner ante el proyecto King-Córdova?
17. El concepto “estadidad jíbara”, ¿en qué consiste?

18. ¿Quién es Antonio R. Barceló?
19. Barceló y Tous Soto envían una carta a Presidente de Estados Unidos (1928) que contiene un concepto sobre el desarrollo político de Puerto Rico, ¿cuál es?
20. ¿Qué pasó en las elecciones de 1924-28?
21. ¿Qué pasó con la alianza y con el Comisionado Residente?
22. ¿A qué se refiere el grupo de buen Gobierno?
23. ¿Por qué se funda el Partido Liberal Puertorriqueño?
24. ¿A qué se refiere de Westminster?
25. ¿En qué consistió el artículo Puerto Rico a Broken Pledge?
26. ¿Qué recomendaba el estudio de Brookings?
27. ¿Qué se distingue la gobernación de Teodoro Roosevelt, hijo?

Preguntas Guías:
págs. 151-217

1. ¿Cuántos proyectos vetó el Gobernador en la segunda década antes de aprobar la ley Jones?
2. ¿Cuándo bajó el precio del azúcar en los años '20?
3. ¿Qué tesis establece el Tribunal Supremo de Estados Unidos en el caso Díaz v. González?
4. ¿Cuáles son las tres principales conclusiones del caso Balzac v. People of Porto Rico?
5. ¿A qué se refiere la segunda hegemonía estadista en el país?
6. ¿Cuáles fueron los resultados en las elecciones del 1932 y 1936?
7. ¿Qué proponía el Partido Socialista?
8. Mencione incidentes relativos al Partido Nacionalista en los años '30.

9. ¿Qué tres políticas caracterizan al gobierno de Franklin Delano Roosevelt en cuanto a Puerto Rico?
10. ¿Qué programas del nuevo trato se implantaron en Puerto Rico?
11. ¿Qué expresó Tugwell en cuanto al colonialismo?
12. ¿Qué seis reflexiones hace Trías Monge sobre el nuevo trato?
13. ¿Quién es Ernest Gruening?
14. ¿Qué pasó con el auditor y el procurador general de Puerto Rico?
15. ¿Quién es José M. Gallardo?

Preguntas Guías:

Cap. XXI (págs. 218-239)

1. ¿Qué expresó Santiago Iglesias Pantín sobre las prioridades de Puerto Rico?
2. ¿Cuál fue el primer proyecto de estadidad?
3. ¿Por qué Muñoz Marín se opuso a la estadidad?
4. ¿Qué pasó en 1935 con el Seguro Social y Puerto Rico?
5. ¿Cómo surge el sistema de votación en colegio cerrado?
6. ¿Cuáles fueron las disposiciones principales del proyecto Tydings de independencia para Puerto Rico?
7. ¿Cómo reaccionó el liderazgo puertorriqueño al proyecto Tydings de 1936?
8. ¿Qué pasó con la independencia de las Filipinas?
9. ¿Qué pasó con la ley de cabotaje (obligar a usar la marina estadounidense) y las Islas Vírgenes?

Capítulo XXII

1. ¿Cómo se resuelve la política del Tribunal en cuanto a las decisiones del Tribunal Supremo de Puerto Rico?

Capítulo XXIII

1. ¿Qué provocó la división del Partido Liberal en 1936?
2. ¿Cuáles fueron los resultados de las elecciones de 1936?
3. ¿Qué pasó en la finca de Naranjales en 1937?
4. ¿Qué propuso en 1940 el Partido Popular en cuanto al status?
5. ¿Cómo afectó la depresión económica la economía de Puerto Rico? Brinde ejemplos.
6. ¿A qué cantidad llegaban las ayudas federales en 1940?
7. ¿Qué porcentaje de los niños asistían a las escuelas?
8. ¿Cuáles fueron los resultados de las elecciones de 1940?
9. ¿Qué opinaba Muñoz Marín sobre la autonomía?
10. ¿Qué caracterizaba la campaña de 1940?

Capítulo XXIV

1. ¿Quién fue Rex Tugwell y cómo vino a Puerto Rico?
2. ¿Qué medidas favoreció Tugwell?
3. ¿Qué disponía la Carta del Atlántico sobre la libre determinación?
4. ¿Qué opinaba Tugwell sobre la independencia?
5. ¿Qué modalidad de status favorecía Tugwell?
6. ¿Cómo reaccionaron los conservadores en Estados Unidos y Puerto Rico a la gobernación de Tugwell?
7. ¿Qué pasó con la PRRA?

Trías, Tomo II Caps. XXV - XXVIII

Preg. Págs. 280-339

1. ¿Quiénes componen la Comisión del Presidente Roosevelt sobre Puerto Rico de 1943?
2. ¿En qué consistía la Resolución Concurrente Núm. 1 de 1943 de la Asamblea Legislativa de Puerto Rico?
3. ¿Quiénes prepararon proyectos de status autonómicos para esa época?
4. ¿Cuáles fueron las posiciones de Abe Fortas y de Luis MuZoz Marín en las reuniones de la Comisión Presidencial?
5. ¿Cuáles fueron las principales recomendaciones de la Comisión Presidencial de 1943?
6. ¿Qué sucedió con el proyecto preparado por la Comisión?
7. ¿Qué aconteció con los Congresos Pro Independencia y el Partido Popular Democrático?
8. ¿ Cuáles eran las disposiciones principales del proyecto Tydings-PiZero?
9. ¿Qué sucedió con el proyecto Tydings-PiZero?
10. ¿Cómo se origina el proyecto del Gobernador Electivo de 1947?
11. ¿Qué sucedió en las vistas públicas del proyecto del Gobernador Electivo?
12. ¿Qué sucedió en la consideración del proyecto del Gobernador Electivo en la Cámara de Representantes y en el Senado de Estados Unidos?
13. ¿Qué representó la enmienda Taft al proyecto del Gobernador Electivo?
14. ¿Qué reflexiones hace Trías Monge sobre el proceso?
15. ¿Qué concluye Trías Monge sobre la acción de los tribunales en cuanto a Puerto Rico en la década del 40?

PREGUNTAS GUÍAS DE OTRAS LECTURAS

Lectura: De SueZos a Realidades: Los Forjadores- En "Los Administradores en la Modernización de Puerto Rico"

1. ¿Quién fue Rexford Guy Tugwell?
2. ¿Qué datos sobre nuestra gente enmarcan el período de 1940-1970?
3. ¿Cómo la depresión afectó la economía de Puerto Rico?
4. ¿Qué ocho nombramientos se identifican como parte de los administradores de la revolución?
5. ¿Qué caracterizaba el estilo de administración de Tugwell?
6. ¿Cómo visualizaba MuZoz Marín la gestión pública y del presupuesto?

Lectura: Historia de un Nombramiento que Cambió la Historia en "Jesús T. PiZero, el Hombre el Político, el Gobernador"

1. ¿Cómo entra Jesús T. PiZero a la vida pública?
2. ¿Cómo conoce y se identifica con MuZoz Marín?
3. ¿Qué rol jugó PiZero en la inscripción del Partido Popular Democrático?
4. ¿Cómo llegó PiZero a ser Comisionado Residente?
5. ¿Qué candidatos habían para ser Gobernador de Puerto Rico en 1945-1946?
6. ¿Qué posición asumió el Partido Demócrata de E.U.A. en cuanto a nombrar a un puertorriqueZo y por qué?
7. ¿Cuál fue la posición de MuZoz Marín en cuanto al nombramiento del Gobernador en 1946?
8. ¿Cuál fue la posición del Departamento del Interior?
9. ¿Cuál fue la posición de Tugwell sobre el nombramiento?
10. ¿Quién fue Dillon Myer?

11. ¿Qué hizo el Presidente Truman con el nombramiento del gobernador de Puerto Rico?
12. ¿Qué caracterizó la gobernación de PiZero?
13. ¿Qué desarrollos políticos acontecieron durante la gobernación de PiZero?
14. ¿Qué sucedió entre PiZero y MuZoz Marín?
15. ¿Qué sucedió con PiZero luego de la gobernación?

**Lectura: La Convocatoria de una Semilla en
"La Generación del 40 y la Convención Constituyente"**

1. ¿Qué situaciones provoca el Proyecto Tydings de 1936?
2. ¿Cuáles son las tesis expuestas por MuZoz Marín en los artículos Nuevos Caminos Hacia Viejos Objetivos? (Leerlos en la Generación del 40 y la Convención Constituyente, Págs. 113-130).
3. ¿Qué tiene que ver el federalismo americano con la creación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico?
4. ¿Cómo resume Henry Wells la situación de Puerto Rico en el siglo XX?
5. ¿Qué tiene que ver la Ordenanza del Noroeste de 1787 con Puerto Rico?
6. ¿Qué caracteriza los informes y debates del Congreso en relación a la Ley 600?
7. ¿Qué eventos rodearon el proceso de aprobación de la Ley 600 en Puerto Rico?
8. ¿Cuáles fueron los resultados electorales del proceso constitucional de Puerto Rico?
9. ¿Cómo se organizó la Convención Constituyente?
10. ¿Cómo se desarrolló el concepto de legislador por acumulación?
11. ¿Cuáles son los principales cambios que trae consigo la Constitución de Puerto Rico?
12. ¿Qué expresó el Gobernador MuZoz al proclamar la Constitución?

(Leer texto Págs. 288-290)

En adición, leer las posiciones de líderes puertorriqueños de diferentes ideologías en las Págs. 160-276 en la Generación del 40 y la Convención Constituyente)